

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно - эстетическому развитию детей
№17 «Ромашка» г. Ессентуки

ОТЧЕТ РАБОТЫ
наставника-воспитателя Белкиной Елены Николаевны
с молодым специалистом Приходько Аленой Игоревной
за 2023-2024учебный год

г. Ессентуки 2024г.

Цель работы:

Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
4. Оказание помощи по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

Основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- организация совместной образовательной деятельности, задачи и цели;
- выбор методической темы для самообразования;

Выбор формы работы с молодым специалистом Приходько Аленой Игоревной начался с беседы. Я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению, - это недостаток педагогического опыта. Алене Игоревне необходимо для работы научиться анализировать и оценивать свою деятельность, видеть и понимать мотивы поведения ребенка. Она нуждается в методической помощи, а именно: просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике. ФОП предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития детей школьного возраста, поэтому начиная работу в этом году, мы поставили перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы:

Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование

форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;

2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;

4. Оказание помощи по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

Основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- организация совместной образовательной деятельности, задачи и цели;
- выбор методической темы для самообразования;

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.
- в подборе дидактического материала и пособий для индивидуальной работы.

Я стремилась заинтересовать Алену Игоревну и помогала реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом. В дальнейшем педагог планирует и дальше повышать свой профессиональный рост. Мною посещались занятия у молодого специалиста по темам:

- Игра: «Обувь» дата проведения: 19.01.2024
- «Моя семья» (рисунок-фото) – 09.02.2024
- Аппликация: «Подснежник» дата проведения 15.03.24
- «Игра с перчаточными куклами» - 22.04.2024
- Раскрашивание: «Бабочка» - 13.05.2024

В ходе посещения занятий и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда получается у молодого специалиста осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных и физических особенностей учащихся и рационально использовать время на занятии или игре, осуществляя смену видов деятельности.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им занятий, давались методические рекомендации по правильности составления плана и умения достичь поставленной цели.

Было организовано посещение занятий молодого специалиста у воспитателя –наставника Белкиной Е.Н.

- Занятие: «Морозные узоры» - 18.02.2023.
- Игра: «Подбери заплатку, Найди пару» - 22.03.2024.
- Аппликация: «Космос» - 08.04.2024.
- Подвижная игра: «Боулинг» - 17.05.2024.

Все это способствовало повышению профессионализма воспитателя Приходько Алены Игоревны.

Молодой специалист Приходько А.И. внимательно готовится к занятиям, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования: - «Развитие познавательной деятельности младших школьников в ГПД через экспериментирование». Алена Игоревна следит за новинками методической литературы, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к занятиям.

- <https://nsportal.ru> (физминутки, вступительная часть для занятий)
- <http://razdeti.ru> (развивающие игры, идеи для поделок)

Вывод.

Период адаптации молодого специалиста проходил успешно. Молодому специалисту оказывается помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2024-2025 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу.

Рекомендации:

При подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные

ресурсы. Применять игровые проблемные ситуации. Необходимо принимать участие в обогащении развивающей предметно-пространственной среды группы дидактическим материалом в соответствии с принципами ФОП.

Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.

Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.

Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций.

Использовать в своей работе современные педагогические технологии.