

**Отчет по работе педагога – психолога с педагогами,
впервые работающими воспитателями
МБДОУ детский сад № 17 «Ромашка» на 2023 – 2024 учебный год**

Проект «Погружение в профессию» был разработан и реализован в 2023-2024 учебном году с начинающими педагогами.

Цель: Обеспечение профессионального и творческого роста начинающих педагогов в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО

Задачи:

- Ускорить процесс профессионального становления начинающего педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
 - оказать методическую помощь начинающему педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
 - индивидуализировать процесс повышения профессиональной компетентности и мастерства начинающего педагога через создание индивидуальных образовательных маршрутов;
 - овладение современными подходами и внедрении передовых педагогических технологий в образовательный процесс.
 - обеспечить наиболее легкую адаптацию начинающих педагогов в коллективе.
 - совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путем повышения профессионального мастерства начинающих педагогов.
- В течение 2023 – 2024 учебного года велась работа с впервые работающими воспитателями:

1. Психопрофилактика

1.1. Работа по адаптации впервые приступивших к работе педагогов.

Ускорение процесса адаптации в ДОУ, сохранение психологического здоровья педагогов.

1. Беседы с педагогами.

2. Тренинги, направленные на адаптацию каждого педагога и сплочение коллектива.

Тренинг «Речь воспитателя как средство развития речи детей»

Тренинг «Твое оригинальное начало занятия»

3. Индивидуальная работа по запросам впервые приступивших к работе педагогов

4. Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее»

2. Психологическая диагностика

1. Анкета эмоционального выгорания педагогов

2. Диагностическое обследование с использованием карты-схемы А. Н. Лутошкина.

3. Психокоррекционная и психоразвивающая деятельность.

Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания»

Педагогическая ситуация.

Совет «бывалого» или как организовать эффективное взаимодействие с родителями

4. Психологическое консультирование

Консультация: «Адаптация к условиям ДОУ»

Коучинг «Эмоциональное развитие профессионального педагога: проблемы и пути их преодоления»

Диалог «Предлагаю обсудить»

Презентация игр

5. Психологическое консультирование педагогического состава.

Консультативная помощь по личным вопросам.

Консультативные беседы

Консультация – практикум «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности».

6. Экспертная деятельность

Наблюдение за взаимодействием педагогов между собой

Итоги работы

Презентации начинающих педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности.

Когда возникали затруднения в работе начинающего педагога, с которыми он не может справиться самостоятельно, проводились индивидуальные консультации.

При возникновении психологического и эмоционального «истощения», проводились сеансы аромо- и музыкотерапии.

Воспитателям была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности воспитанников.

Методические рекомендации воспитателям

1. Использовать нормативно-правовую базу, как основной документ в своей деятельности.
2. Сохранять и накапливать материалы, отражающие опыт собственной работы: разработки занятий, дидактические пособия, выступления на родительских собраниях, педсоветах, совещаниях.
3. Непрерывно работать над темой самообразования.
4. Оценивать практически свой опыт. Говоря об успехах, не забывать рассказать о недостатках, трудностях, ошибках. Главный критерий хорошего опыта - это результат.