

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
№ 17 «РОМАШКА»**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ
ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
в МБДОУ детский сада №17 «Ромашка»
на 2024-2025 учебный год**

Форма наставничества: «педагог-педагог»
ФИО наставника: Волосенко Ирина Петровна
ФИО наставляемого: Котова Виктория Сергеевна

Цель реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре – оказание помощи и поддержки молодому педагогу в повышении уровня профессионального мастерства и адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

План работы наставника с молодым специалистом

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	1.Познакомить с нормативно-правовой базой учреждения, с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. 2.Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО 3.Планирование образовательного процесса в рамках комплексно-тематического планирования в рамках реализации ФГОС ДО 4.Мониторинг	Анкетирование. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Проверка документации Помощь в проведении мониторинга.	Октябрь
2.	1.Совместная разработка конспектов ООД. 2.Эффективное использование дидактического материала в работе 3.Организация предметно-пространственной среды группы.	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника. Консультация и помощь в составлении конспекта занятия. Обсуждение (наличие игровых зон, их оснащение)	Ноябрь

3.	1.Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2.Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь
4.	1.Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе.	Наблюдение за работой молодого специалиста. Консультация, обмен опытом, помощь наставника.	Январь
5.	1.Самостоятельная организация и руководство играми детей. 2.Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
6.	1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2.Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Март
7.	1.Информационнокоммуникационные технологии в разнообразии. 2. Формы взаимодействия с родителями. 3.Участие молодого педагога в подготовке наглядного материала для родителей.	Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)	Апрель

8.	1.Изучение методик проведения и обследования воспитанников. 2.Подготовка к летне-оздоровительному периоду. 3.Подведение итогов работы	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
----	---	--	-----